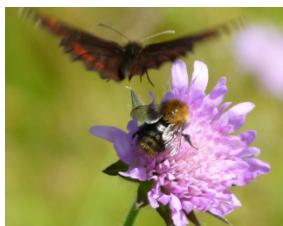


Forslag til årsplan – biologi 1, NDLA



Det er mange gode måtar å disponere faginnhald og tid på i biologi. Dette er berre ei av fleire moglegheiter.

Hovudområdet «Den unge biologen» omfattar blant anna feltarbeid, innsamling og klassifisering. I denne planen er det satt av ekstra tid til dette arbeidet på hausten. Arbeid i laboratorium er knytt til alle hovudområda og fordelt gjennom heile skuleåret.

Årsplanen er vedlagt som tekstfil og pdf, slik at du kan lagre, endre og skrive ut din eigen versjon.

Uke	Md.	Tema	Kompetansemål
34	aug.	Den unge biologen	<ul style="list-style-type: none"> planleggje og gjennomføre undersøkingar i laboratorium frå alle hovudområda, rapportere frå arbeida med og utan digitale verktøy og peike på feilkjelder i undersøkingane gjennomføre eit større feltarbeid og nytte biologiske metodar til å samle inn, kartleggje og utforske ulike typar organismar og leggje fram resultatata frå undersøkingane observere og namngje nokre vanlege artar frå ulike biotopar og samanlikne dei med omsyn til fellestrekk og variasjon ved å bruke kunnskapar frå systematikk trekkje ut informasjon frå biologiske tekstar, brosjyrar, aviser, bøker og frå Internett, og vurdere korleis informasjonen er underbygd
35	aug.	Førebuing til feltarbeid	
36	sep.	Feltarbeid og etterarbeid på lab. og med rapportar	
37	sep.	<ul style="list-style-type: none"> Eksponert fjøre Fjellet 	
38	sep.	Fullføre Den unge biologen	
39	sep.	Cellebiologi	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for oppbygginga av eukaryote celler og forklare kva for funksjonar ulike delar i cellene har
40	okt.	<ul style="list-style-type: none"> Eukaryote celler – organellar Forsøk 	
41	okt.	Haustferie	Tidspunktet for haustferie er forskjellig i ulike delar av landet.
42	okt.	<ul style="list-style-type: none"> Transport gjennom cellemembranen 	<ul style="list-style-type: none"> forklare transport gjennom cellemembranen ved å bruke kunnskap om passive og aktive transportmekanismer

43	okt.	<ul style="list-style-type: none"> Prokaryote organismar 	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for oppbygginga og formeiringa til bakteriar og virus, og relatere det til prosessar i natur, industri og helsefagleg samanheng
44	okt.	Fullfør cellebiologi med fleire forsøk	<ul style="list-style-type: none"> planleggje og gjennomføre undersøkingar i laboratorium frå alle hovudområda, rapportere frå arbeida med og utan digitale verktøy og peike på feilkjelder i undersøkingane
45	nov.	Fysiologien til mennesket	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for oppbygginga av og funksjonen til sentrale organsystem i kroppen, og drøfte årsaker til sjukdommar som har samanheng med livsstil
46	nov.	<ul style="list-style-type: none"> Respirasjonssystemet Sirkulasjonssystemet Nyrene og urinvegane 	
47	nov.	<ul style="list-style-type: none"> Nervesystemet Øyret – oppgåve og anatomi Hormonsystemet 	
48	nov.		
49	des.		
50	des.	<ul style="list-style-type: none"> Forsvar mot sjukdommar 	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for korleis immunforsvaret og andre delar av infeksjonsforsvaret verkar
51	des.		
51/1	des./jan.	Juleferie	
2	jan.	<ul style="list-style-type: none"> Organdonasjon og immunforsva 	<ul style="list-style-type: none"> diskutere problemstillingar som gjeld organdonasjonar og medisinske kriterium for død
3	jan.	Funksjon og tilpassing	<ul style="list-style-type: none"> samanlikne bygning og funksjon av organsystem hos ulike dyregrupper, med vekt på sirkulasjon, gassutveksling og utskiljing, sett i samanheng med tilpassing til ulike levevilkår
4	jan.	<ul style="list-style-type: none"> Gassutveksling Sirkulasjon Ekskresjon 	
5	jan.		
6	feb.	<ul style="list-style-type: none"> Formeiring Formeiring hos dyr 	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for hovudtrekk i formeiringa av planter og dyr, sett i samanheng med utviklinga av livet på jorda
7	feb.		

8	feb.	Vinterferie	Tidspunktet for vinterferie er forskjellig i ulike delar av landet.
9	feb.	<ul style="list-style-type: none"> • Formeiring hos planter 	<ul style="list-style-type: none"> • gjere greie for hovudtrekk i formeiringa av planter og dyr, sett i samanheng med utviklinga av livet på jorda
10	mars	<ul style="list-style-type: none"> • Transport i planter • Vekst og utvikling hos planter • Tilpassingar hos planter • Åtferd hos dyr 	<ul style="list-style-type: none"> • forklare korleis opptak og transport av vatn og oppløyse stoff skjer hos planter, og diskutere kva slag tilpassing planter kan ha til ulike levevilkår • drøfte korleis ytre faktorar påverkar vekst og utvikling hos planter • gje døme på og grunngje korleis åtferd som kjem av evolusjon, er ein del av tilpassinga til omgjevnadene
11	mars		
12	mars		
13	mars	<p>Biologisk mangfald</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vern av biomangfald 	<ul style="list-style-type: none"> • forklare kva omgrepet biologisk mangfald omfattar, og drøfte spørsmål kring ansvaret for å ta vare på biologisk mangfald lokalt og globalt
14	mars/apr.	Påskeferie	
15	apr.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematikk • Organismane fordelte på dome 	<ul style="list-style-type: none"> • forklare korleis ein art blir definert, og korleis det biologiske mangfaldet blir organisert i taksonomiske system
16	apr.		
17	apr.	<ul style="list-style-type: none"> • Variasjon i biologisk mangfald • Variasjon i økosystem, habitat og nisjar • Variasjon innanfor og mellom populasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> • gje døme på variasjon innanfor og mellom populasjonar av same art, og forklare kva denne variasjonen har å seie • forklare korleis biologisk mangfald heng saman med variasjon i habitat og nisjar i økosystema
18	apr./mai		
19	mai		
20/25	mai/juni	Repetisjon	Timeplanen i denne perioden blir ofte endra av prøver, tentamenar, arrangement og fridagar. Mai/juni er godt egna til elevføredrag, ekstra forsøk, prosjekt, fagleg debatt, feltarbeid, repetisjon og trening til munnleg eksamen.